

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края

Принята на
заседании
педагогического совета

Протокол № 8
от 16.06.2025

Согласована
на заседании
Общешкольного
родительского комитета
Протокол № 4
от 04.06.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
№ 133-Д/1
от 16.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025-2030 гг.

Автор программы:
Сирош Н.С.,
заместитель директора по УВР

г. Амурск
2025

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания.....	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад образовательной организации	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
2.2.1 Модуль «Классное руководство».....	13
2.2.2 Модуль «Школьный урок».....	16
2.2.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	17
2.2.4 Модуль «Работа с родителями».....	21
2.2.5 Модуль «Самоуправление».....	22
2.2.6 Модуль «Профориентация».....	23
2.2.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	24
2.2.8 Модуль «Внешкольные мероприятия».....	25
2.2.9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	26
2.2.10 Модуль «Детские общественные объединения».....	26
2.2.11 Модуль «Профилактика и безопасность».....	28
2.2.12 Модуль «Социальное партнёрство».....	29
2.2.13 Модуль «Каникулы».....	30
2.2.14 Модуль «Информационно-библиотечный центр».....	31
2.2.15 Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».....	32
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1. Кадровое обеспечение.....	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	35
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	38
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 6 г. Амурска (далее — Программа) является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в организации, а также приложением к основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования и Программе развития школы.

Срок действия Программы – 5 лет.

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 7 сентября 2023г. № 03-1437;
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 №АБ-3287/06 "О направлении информации" (по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу

Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание:
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Понимающий роль различных социальных институтов в жизни человека.
Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Принимающий участие в жизни семьи, класса, общеобразовательной организации, родного края, страны, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Проявляющий готовность к разнообразной совместной деятельности, стремящийся к

взаимопониманию и взаимопомощи, к активному участию в школьном самоуправлению. Проявляющий готовность принять участие в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней)
Патриотическое воспитание: Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, природному наследию и памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для

решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание: Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание: Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к государственным символам, историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Выражающий готовность к служению и защите Отечества, нести ответственность за его судьбу.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуре.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни Проявляющий сознательное и обоснованное влияние вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимания их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края. Страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности в семье, школе, своей местности, в том числе в оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности участвующий в его приобретении другими людьми
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. Совершенствующий языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознающий ценность научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска – это школа 2 ступени, обучение ведётся по двум уровням образования: основное общее образование, среднее общее образование. Форма обучения – очная, обучение проводится в одну смену.

Школа была открыта 1 сентября 1979 года.

Здание МБОУ СОШ №6 – трехэтажное. В школе 28 учебных кабинетов для учебных занятий различной направленности. В школе имеются 2 спортивных зала (большой и малый). В соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 1 компьютерный класс. Все кабинеты школы оснащены ПК и телевизорами, действует локальная сеть, все ПК имеют подключение к сети Интернет. Педагогический коллектив и обучающиеся имеют возможность доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Кабинеты физики, химии, биологии обеспечены необходимым лабораторным оборудованием. Трудовое обучение мальчиков и девочек осуществляется на базе специализированных кабинетов труда.

Информационно-библиотечный центр является значимой частью воспитательного процесса школы. Библиотека имеет большой фонд литературы, как в печатном, так и в электронном виде. ИБЦ сотрудничает с всероссийскими электронными базами ЛитРес и Национальной электронной библиотекой. Библиотека оснащена современным оборудованием. В читальном зале установлена информационная панель, многофункциональный компьютер, компьютеры с доступом к сети Интернет для работы обучающихся. Имеется сайт ИБЦ.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется оборудованный лекционный зал ИБЦ. В библиотеке создан Музей бытовой ретро техники, за пределами ИБЦ оформлена образовательная пространство «Я люблю читать» с зонами буккроссинга.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы.

К 45-летию школы в рамках конкурса среди обучающихся школы была создана эмблема школы. Победителем конкурса и автором школьной эмблемы стала Маричук Карина. Эмблема представляет собой круг, что означает целостность, непрерывность учебно-воспитательного процесса, цикличное бесконечное движение и динамизм. Цвет изображения круга выполнен в цвет фасада школы. Голубой, жёлтый и оранжевый символизируют многоцветье школьного мира, которое составляется так же из интересов и мнений трех основных компонентов школы - учащихся, учителей и родителей. Краткое наименование образовательной организации (Школа № 6) расположено



на трёх книгах, символах академических знаний и просвещения, и выполнено белым цветом, который символизирует чистоту и совершенство. Надпись 1979 - год основания школы.

На микрорайоне находятся учреждения дополнительного образования: МБУ ЦДЮТиЭ, МБУ ДЭБЦ «Натуралист», МБУ Музыкальная школа, начальная школа, два детских сада, районная больница.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 6 основывается на следующих **принципах взаимодействия** педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Традиции, сложившиеся в школе воспитывают у обучающихся чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего личного вклада в достижения школы, города, района, края, страны. Основными **традициями** воспитания в образовательной организации являются следующие:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела:

- еженедельная церемония поднятия флагов Российской Федерации и Хабаровского края;

- проведение цикла занятий «Разговоры о важном»;

- спортивная эстафета, приуроченная празднованию в России Дня отца;

- спортивные мероприятия: школьная спартакиада, в рамках которой определяется лучший спортсмен года и самый спортивный класс; первенство школы по футболу среди учащихся 5-11 классов; легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди учащихся 5-11 классов; школьные соревнования по волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, лыжным гонкам, ОФП; игры на свежем воздухе в зимний период времени «Зимние забавы». В 3 четверти для обучающихся школы традиционно проводятся мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, месячник оборонно-спортивных мероприятий;

- мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (Вальс Победы, акция «Окна Победы», Смотр строя и песни);

- «Месячник профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения»;

- Вахта памяти, посвященная выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга;

- традиционные мероприятия, организуемые в рамках работы информационно-библиотечного центра: «Школьная леди», «Морской бой», «Инфоум», конкурс «Краснословы», Литературный бал.

2. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

3. В МБОУ СОШ № 6 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

4. В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

5. Педагоги МБОУ СОШ № 6 ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

6. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

На базе школы созданы следующие кружки и объединения:

- военно-патриотическое объединение «Спецназ» имени В. Веселкова,
- театральный кружок «Арт-фантазия»,
- школьного спортивного клуба «Академия спорта»,
- Совет старшеклассников,
- Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» - Совет Первых,
- добровольческий отряд «Мы вместе».
- школьный медиацентр «Первый луч».

Обучающиеся школьных клубов и детских объединений, всегда являются самыми активными участниками школьных, городских и районных конкурсов, соревнований, выставок детского творчества и акций.

На основе анализа воспитательной работы школы выявлены следующие проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- МБОУ СОШ № 6 г. Амурска является школой второй ступени, поэтому одной из проблем является отсутствие преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную, отсутствуют единые методы и приёмы обучения и воспитания,
- трудности в работе с родителями: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

2.2. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска представлено в виде инвариативных и вариантных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

2.2.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с социально-психологической службой школы; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители в начале каждого учебного года составляют Планы воспитательной работы на основе Календарного плана воспитательной работы школы и анализа воспитательной работы предыдущего учебного года.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	➤ проведение в классе еженедельных информационно-просветительские занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». ➤ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, ➤ выбор актива класса (распределение обязанностей по	➤ выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления; - планирование общеклассных дел

	секторам), проведении и анализе; ➤ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе ➤ сплочение коллектива класса ➤ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; ➤ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;	➤ игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; организация праздников, вечеров досуга; ➤ духовно- нравственное развитие ➤ правовой всеобуч, патриотическое воспитание ➤ ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности ➤ самосовершенствование и личностное развитие, профориентация
Индивидуальная работа с обучающимися	➤ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса ➤ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют	➤ через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного

	свои успехи и неудачи; ➤ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.) ➤ коррекция поведения ребенка	руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также - со школьным психологом ➤ через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
Работа с педагогами, преподающими в классе	➤ консультации с учителями-предметниками ➤ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; ➤ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.	➤ Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.
Работа с родителями учащихся (законными представителями)	➤ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; ➤ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	➤ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; ➤ организация родительских собраний в том числе по профессиональной ориентации обучающихся. ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования; ➤ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в

		управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; ➤ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; ➤ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
<i>Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам</i>	контроль за успеваемостью учащихся класса.	Выявление причин неуспеваемости учащихся, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, работа с родителями, учителями-предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими учениками.
<i>Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</i>	контроль за свободным времяпровождением	вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

2.2.2 Модуль «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Воспитательный потенциал урока определён **концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету**, предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

<i>Целевые приоритеты</i>	<i>Методы и приемы</i>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на	через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные

уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.); Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения
Использование возможностей урока с целью профориентации учащихся	- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, -Уроки профориентационной направленности в рамках учебного

Модуль 2.2.3 «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит во вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, а также создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, потребностей, способностей на основе свободного выбора, в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 4) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 5) включение в личностно творческие виды деятельности;
- 6) участие в общественно значимых делах;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом организации, особенностями основной образовательной программы организации.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности

школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательной организации.

В МБОУ СОШ № 6 г. Амурска внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (Разговоры о важном, углубленное изучение предметов, функциональная грамотность, профориентация, творческое и физическое развитие и самореализация) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	Формы организации	Содержание
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Занятие «Разговоры о важном»	Содержание направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиадная подготовка по русскому языку, математике, английскому языку, технологии, МХК; курсы «Сложные вопросы изучения английского языка», «Физикон», «Занимательная биология», «Химия за страницами учебника», «Робототехника и программирование»	Занятия направлены на формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению предметов или модулей, занятия в рамках проектной и исследовательской деятельности, занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, занятия для обучающихся с ОВЗ и др.
Занятия по	Курсы «Финансовая	Программы курсов предлагает

формированию функциональной грамотности	грамотность», «Смысловое чтение», «Креативное мышление», «Формирование математической грамотности»	системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курсы «Россия-мои горизонты»; участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии на предприятия города, организация профпроб, профориентационные встречи	Содержание курсов включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, экскурсий в учебные заведения и предприятия. Внеурочная деятельность в данном направлении предусматривает проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.).
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Теннис», «Самбо», «Юный судья», театральные кружки «Арт-фантазия», кружок «Арт-галерея», вокальный ансамбль «ДО-МИ-СОЛЬ»	Заключается в удовлетворении интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, писательских клубах и т.п.). Занятия в спортивных объединениях, объединениях туристско-краеведческой

		направленности.
Общественные объединения и самоуправление	Добровольческий отряд «Мы вместе», «Совет Первых», ВПО «Спецназ» имени В. Веселкова, медиацентр «Первый луч», Совет старшеклассников	Занятия направлены на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодёжи и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, выборного Совета обучающихся, Совета старост, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

2.2.4 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,

- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) На уровне школы:

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

2) На уровне классов:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания (в том числе – дистанционные), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

3) На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Потенциал семьи образовательном процессе должен быть активно задействован. Родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

2.2.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска осуществляется следующим образом

Уровни самоуправления	Направления работы
Классное самоуправление (Совет класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, исходит от ученика)	участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива; - изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности; -выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, и т.п.); -дежурство по классу и по школе; -участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные вечера, праздники, спорт и спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой; -деятельность школьной прессы; - экологические десанты
Школьное самоуправление (Совет обучающихся - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивно-оздоровительного, культурно-массового, сектора печати и информации, сектора труда. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшим вожатым, советником по воспитанию, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.	- гражданская активность (волонтерский отряд «Мы вместе», отряд лидеров «Совет первых») - военно-патриотическое движение (ВПО «Спецназ» им. В. Веселкова); - личностное развитие (профессиональная ориентация) - ЗОЖ (школьная агитбригада)
Временные творческие советы дела	проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню Учителя, выпускной линейки «Прощай, школа! », Дня самоуправления в рамках профориентационной работы и т.д.

2.2.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Работа в этом направлении ведётся согласно Плану профориентационной работы школы, который составляется на новый учебный год. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров

Профориентационная работа осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 кл.), «Мир профессий» (5-е кл.),
- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: в региональном проекте «Успех каждого ребенка» обучающимся 6-11 классов, во Всероссийском проекте «Билет в будущее» и др.;
- работу детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ВПО «Спецназ» имени В. Веселкова, театральный кружок «Арт-фантазия» и др.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города, района, региона;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- посещение профессиональных проб;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

2.2.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательное пространство МБОУ СОШ № 6 г. Амурска представляет собой систему возможностей для самореализации личности, образуемых субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом. Задача возрождения традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного города и его жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел: письмо солдату, сбор посылок для солдат, находящихся на СВО, благотворительная помощь для собачьего приюта «Дай лапу, друг», акция «Новогодняя Неделя добра»,
- экологической направленности: субботники, районный экологический конкурс по сбору пластиковых крышек и использованных батареек «Собирай и сохраняй»,
- патриотической направленности: Вахта памяти, посвященная дню окончания Второй мировой войны, районный Смотр строя и песни, районный Слёт церемониальных отрядов, районный конкурс «Амурские парни», районный конкурс «Лучший кадет», «День призывника», акция «Георгиевская лента», «Зарница 2.0», соревнования по стрельбе из пневматического оружия, Митинг памяти, посвященный началу Второй мировой войны и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники: «День Знаний», «День самоуправления», концерты ко «Дню учителя», «Дню матери», «Международному женскому дню», праздничные мероприятия «Новогодний переполох», «День Защитника отечества», «Последний звонок»,
- мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы (Митинг памяти выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга, Акция «Блокадный хлеб», «Вальс Победы» и др.),
- спортивные мероприятия: школьная спартакиада, в рамках которой определяется лучший спортсмен года и самый спортивный класс; первенство школы по футболу среди учащихся 5-11 классов; легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди учащихся 5-11 классов; школьные соревнования по волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, лыжным гонкам, ОФП; игры на свежем воздухе в зимний период времени «Зимние забавы». В 3 четверти для обучающихся школы традиционно проводятся мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, месячник оборонно-спортивных мероприятий;
- чествование талантливых учеников «Директорская Ёлка», Линейки награждения (по итогам окончания четверти) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в создание положительного имиджа школы, подведение итогов школьной Спартакиады на получение звание «Спортсмен года» и «Самый спортивный класс». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.8 Модуль «Внешкольные мероприятия»

- общие внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (профориентационные экскурсии, торжественные мероприятия, библиотечные уроки и т.д.);
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел: письмо солдату, сбор посылок для солдат, находящихся на СВО, благотворительная помощь для собачьего приюта «Дай лапу, друг», акция «Новогодняя Неделя добра»;
- мероприятия экологической направленности: субботники, районный экологический конкурс по сбору пластиковых крышек и использованных батареек «Собирай и сохраняй», эколого-биологическая игра «Интеллект-шоу»;
- мероприятия патриотической направленности: Вахта памяти, посвященная дню окончания Второй мировой войны, районный Смотр строя и песни, районный Слёт церемониальных отрядов, районный конкурс «Амурские парни», районный конкурс «Лучший кадет», «День призывника», акция «Георгиевская лента», «Зарница 2.0», соревнования по стрельбе из пневматического оружия, Митинг памяти, посвященный началу Второй мировой войны и др.
- проводимые для жителей города Амурска спортивные состязания, праздники, волонтерские акции, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

2.2.9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- оформление холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Хабаровского края, Амурского района;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также

знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнения гимна Российской Федерации;

- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» (мемориальная доска С. Голоднюка, стенд о погибших в ходе Специальной военной операции выпускников школы);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.2.10 «Детские общественные объединения»

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других

№ п/п	Название объединения	Направления работы
1	Отряд волонтеров «Мы вместе»	Экологическое направление Акции и субботники Военно-патриотическое направление Участие в вахте памяти Пропаганда ЗОЖ пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы, проведение досуговых и обучающих мероприятий; выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни) Социальное Поздравление, оказание помощи ветеранам педагогического труда
2	ВПО «Спецназ» имени В. Веселкова	Военно-патриотическое организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Патриот», «Зарница», «Лучший кадет», «Амурские парни», «Смотр Строя и

		песни», «Слёт церемониальных отрядов»
3	Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (Совет первых)	Личностное развитие организация творческой деятельности учащихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика Гражданская активность формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа; - стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; - организация акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы; - оказание помощи дому творчества с.Каменки в организации и проведении мероприятий; - оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности;
4	Школьный медиацентр «Первый луч»	Социальное формирование активной социальной позиции школьников, вовлечение ребят и взрослых в процесс создания и реализации различных идей и проектов Коммуникативное В разновозрастном коллективе журналистов школьники учатся взаимодействовать с ребятами младших и старших классов, педагогами, администрацией, выпускниками школы разных лет, родителями и представителями взрослых СМИ, а также работать в команде Профориентационное. Погружаясь в мир профессии фотографа, монтажера, оператора, сценариста, репортера, обучающиеся осваивают азы творческой деятельности. Во время записи сюжетов, подготовки печатных и аудио и видеоматериалов, знакомятся с людьми разных профессий, получает навыки делового и диалогового общения, что формирует основы знаний о профессиональной деятельности. Информационно-медийное обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.
5	Театральный кружок «Арт-фантазия»	Гражданско-правовое. Изучение литературного наследия страны, реконструкция и популяризация народных обычаев и обрядов. Нравственное. Развитие умений понимать и отражать чувства и состояния

		других, умения видеть, анализировать и драматизировать ситуацию с позиций разных персонажей. Пропаганда ЗОЖ пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в агитбригаде
--	--	---

2.2.11 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
3. Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
6. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей.

Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы, в том числе из неблагополучных семей, по результатам контроля принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями. Проводятся профилактические

беседы с родителями, учащимися, а также рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или чаще (при необходимости). Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится систематически и контролируется в течение учебного года.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

Деятельность МБОУ СОШ № 6 г. Амурска по формированию у учащихся здорового и безопасного образа жизни, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, реализуется через систему классных часов, инструктажей, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводятся беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети Интернет, об опасностях недостроенных объектов, об ответственности за правонарушения и преступления.

2.2.12. Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

Реализация социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города.

Социальными партнерами школы являются следующие организации и учреждения: КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум», Амурский гуманитарно-педагогический университет (АГПУ), МБУ ДО «ДЭБЦ Натуралист», МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Амурского Муниципального района», МБУ «Дворец культуры» г. Амурска, МБУ «Темп», МКУ «Управление Гражданской защиты» Амурского муниципального района, Администрация городского поселения «город Амурск».

2.2.13 Модуль «Каникулы»

Каникулы – это комплексная работа, основная цель которой создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время отдыха, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, творческой активности, социализации с учетом возрастных интересов, наклонностей и возможностей.

С целью создания благоприятных условий для активного отдыха и укрепления здоровья в каникулярный период в МБОУ СОШ № 6 используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- организация лагеря дневного проведения при школе в каникулярное время. Работа лагеря строится по отдельному плану в соответствии с рабочей программой воспитания летнего оздоровительного лагеря;
- работа кружков и секций дополнительного образования;
- экскурсии и походы, ориентированные на организацию активного отдыха;
- профориентационные экскурсии на предприятия города и в профессиональные образовательные учреждения;
- участие обучающихся в организации и участии в культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях;
- трудоустройство школьников через трудовой отряд старшеклассников

На уровне классов:

- организация мероприятий по отдельному плану классного руководителя.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение обучающихся в мероприятия в одной из возможных для них ролей,
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости), заключающаяся в организации досуга в каникулярное время с целью профилактики.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни;
- Развитие интересов и увлечений детей в каникулярный период;
- Улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений.
- Занятость детей активными видами досуга

2.2.14. Модуль «Информационно-библиотечный центр».

Информационно-библиотечный центр является значимой частью воспитательного процесса школы. Библиотека имеет большой фонд литературы, как в печатном, так и в электронном виде. ИБЦ сотрудничает с всероссийскими электронными базами ЛитРес и Национальной электронной библиотекой. Библиотека оснащена современным оборудованием. В читальном зале установлена информационная панель, многофункциональный компьютер, компьютеры с доступом к сети Интернет для работы обучающихся. Имеется сайт ИБЦ.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется оборудованный лекционный зал ИБЦ. В библиотеке создан Музей ретро техники, за пределами ИБЦ оформлена образовательная пространство «Я люблю читать» с зонами буккроссинга. Ежегодно библиотека оформляет как традиционные книжные, так и электронные выставки к знаменательным и памятным датам.

Значительную роль в воспитательном процессе играет внеурочная деятельность, проводимая педагогом-библиотекарем, а также различные конкурсы и мероприятия как школьного, так и муниципального уровня:

Направления воспитательной деятельности	Внеурочная деятельность	Конкурсы, мероприятия
Духовно-нравственное		Проект «Помним, гордимся и чтим»
Общекультурное	Театральный кружок «Арт-фантазия», «КЛЮЧ»	«С гордостью о России», Литературные балы
Общеинтеллектуальное	«Уроки информационной грамотности»	«Чемпионат по скоростному чтению», «День словаря», «Чемпионат по информационным знаниям», чемпионат «Литературный лабиринт», чемпионат «Инфоум»
Социальное	Проектная деятельность	

2.2.15 Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала в контексте адаптации детей мигрантов требует создания благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной социально-психологической адаптации этих детей к новым условиям образовательной среды. В данном контексте адаптационный процесс можно рассматривать как комплексный феномен, включающий когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты.

Работа по адаптации детей-мигрантов осуществляется по трём ключевым направлениям:

1. Учебная адаптация.
2. Социально-психологическая адаптация.
3. Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагает использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

В рамках учебной адаптации применяются следующие формы работы:

- Назначение наставников из числа одноклассников.
- Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного.
- Проведение дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей-мигрантов.
- Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование на равных с другими учащимися.

Социально-психологическая адаптация включает:

- Проведение совместных мероприятий для родителей и детей.
- Организация индивидуальных или групповых занятий по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.
- Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность, такую как волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве территории.

- Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе, что способствует их интеграции в коллектив и формированию чувства собственной значимости.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Культурная адаптация реализуется через:

- Проведение мероприятий, посвящённых русской культуре и быту.
- Организацию посещений тематических экскурсий и экспозиций.
- Просмотр мультфильмов и фильмов, отражающих традиции народов России.

Для всего класса с участием детей-мигрантов проводятся уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам и дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим актуальным темам.

Родители (законные представители) детей-мигрантов могут участвовать в консультациях, открытых уроках, встречах с представителями администрации школы и органов местной власти.

Совместные мероприятия для родителей и детей включают мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии и поездки.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания. В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Общая численность педагогических работников 42 человек основных педагогических работников. Из них высшей квалификационной категории – 42,8 %; первой квалификационной категории – 11%, 16,6% - СЗД.

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: два педагога-психолога, социальный педагог, педагог-дефектолог.

Имеют отраслевые награды 38% педагогических работников:

- Почетный работник общего образования РФ - 4 чел.;
- Почетный работник воспитания просвещения РФ – 1 чел.;

- Мастер спорта РФ – 1 чел.;
- Почетная грамота министерства просвещения РФ – 4 чел.;
- Премия Министерства просвещения РФ за достижения в педагогической деятельности лучшим учителям – 2 чел.;

В школе 26 классов, в которых работают 25 классных руководителей. Действует Штаб воспитательной работы.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию;
- классные руководители;
- руководитель МО классных руководителей;
- два педагога-психолога;
- социальный педагог.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Целью методической работы школы является рост уровня педагогического мастерства отдельного педагога и всего коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации.

Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом, осуществляется через методические объединения классных руководителей.

Основными направлениями методической работы являются:

- информационно-методическое (семинары, педагогические советы, конференции);
- практико-ориентированное (открытые уроки, предметные недели, работа с молодыми кадрами);
- инструктивно-методическое (знакомство педагогов с нормативными документами, рекомендациями, изучение воспитательных систем).

Основные формы методической работы:

- индивидуальная (самообразование педагога, обобщение опыта, работа с молодыми кадрами);
- массовая (практикумы, семинары);
- групповая (МО классных руководителей, творческих групп).

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 г Амурска связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о Совете обучающихся;
3. Положение о Совете родителей;
4. Положение о социально-психологической службе;
5. Положение о школьной службе медиации;
6. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
7. Положение о правилах поведения обучающихся;
8. Положение о работе с одаренными детьми;
9. Положение об организации дополнительного образования;
10. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Специалисты в области воспитания в МБОУ СОШ № 6 используют в своей работе материалы с сайтов:

- <https://трансляции.институтвоспитания.рф/> (проект «Открытый урок», всероссийский проект «Открытые родительские собрания»);
- <https://znanio.ru/> (образовательный портал для педагогов);
- <https://media.prosv.ru/vospitanie/> (Цифровые сервисы для школы. ПРОвоспитание)

- <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> (Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей) и другие.

3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Понятие «дети с особыми образовательными потребностями» широко охватывает всех учащихся, чьи образовательные проблемы выходят за пределы общепринятой нормы. Оно касается детей с особенностями психофизического развития, одарённых детей и детей из социально уязвимых групп.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Работа с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами

В настоящее время в МБОУ СОШ № 6 получают образование дети с ОВЗ и дети инвалиды во всех уровнях образования. В школе создано два класса коррекционно-развивающего обучения, также обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды включены и в воспитательную систему школы, они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества. Наравне с нормативными детьми они участвуют и в общешкольных, городских, районных, краевых конкурсах и мероприятиях. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса и школы.

Реализация особых образовательных потребностей обучающихся в школе требует индивидуального подхода к обучению детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Школа имеет начальную базу:

- квалифицированных педагогов,
- узких специалистов – социальный педагог (1), педагог - психолог (3), педагог-дефектолог (1).

Педагоги регулярно повышают свой уровень профессионализма на курсах, семинарах, мастер-классах не только на базе своей школы, но и в школах г. Амурска и Амурского района. 21 человек в 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения

квалификации по теме «Особенности организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с ФГОС ООО, СОО», 72ч.

На конец учебного года 97% педагогов имеют подготовку по организации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ.

Работа с одарёнными детьми

Выявление одарённых и талантливых детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу в 5-й класс. Диагностические работы, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. В школе созданы условия для оптимального развития одаренных и способных детей, развитие их творческих способностей и познавательной активности учащихся. Данная работа ведется через урочную и внеурочную деятельность, поощрение одаренных детей, повышение профессиональной квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми. В результате проведенного анализа достижений обучающихся за 2024-2025 учебный год установлено, что в мероприятиях различного уровня приняли участие 413 (61%). Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и краевого уровней.

По итогам анализа участия учащихся 5–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

муниципальный уровень – 62 конкурсов, 159 призовых мест;

краевой уровень – 16 конкурсов, 24 призовых места;

всероссийский уровень – 16 конкурсов, 13 призовых мест;

международный уровень (дистанционные конкурсы) – 8 конкурсов, 6 призов.

Работа с детьми из социально уязвимых групп (дети «группа риска»)

Работа с детьми «группы риска» носит комплексный характер и разворачивается во всех формах социальной, педагогической и психологической помощи. В процессе социально-педагогической работы с детьми «группы риска» задействованы классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, Совет профилактики, администрация школы. Ежегодно социальным педагогом школы формируется социальный паспорт, из данных которого планируется воспитательная и профилактическая работа, мероприятия по сопровождению детей «группы риска», детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Подробнее о профилактической работе в модуле «Профилактика и безопасность».

Учащиеся группы риска привлекаются к участию в массовых воспитательных мероприятиях различной направленности, вовлекаются в кружки, секции, общественно-полезную деятельность.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике является количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

По итогам 2024/2025 учебного года на внутришкольном учете состоят 8 обучающихся школы; из них 8 детей из семей, находящихся в социально опасном положении. На учете в ПДН ОМВД состоит 1 обучающийся.

Количество школьников, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) на конец 2024/2025 учебного года по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2023/2024 учебного года уменьшилось на 3 (8 и 11 чел.).

Количество школьников, состоящих на учете в ПДН ОМВД на конец 2024/2025 учебного года по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2023/2024 учебного года уменьшилось на 3 (1 и 4 чел.).

Общее количество преступлений и количество участников по ним осталось на уровне (0) в 2024 году по сравнению с 2025 годом. Количество общественно

опасных деяний и количество участников по ним осталось на уровне (1) в 2025 году по сравнению с 2024 годом.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся на торжественных общешкольных линейках, классных часах);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска:

На внешкольном уровне:

- ежегодная премия главы Амурского муниципального района одаренным детям, проявившим выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта,

- ежегодная премия главы Амурска одаренным детям «Аистёнок»,

- грамоты, благодарности по итогам мероприятий разных уровней (в соответствии с положениями о мероприятиях);

- профильные смены в «Созвездии», в «Артеке», «Океан»;

На уровне образовательной организации:

- награждение по итогам каждой четверти на торжественном мероприятии (Торжественная Линейка);

- награждение по итогам конкурсов, соревнований (в соответствии с Положением о мероприятии);

- награждение на ежегодном мероприятии чествования талантливых детей «Директорская Ёлка»;

- награждение грамотой «Спортсмен года» и «Самый спортивный класс» (по итогам учебного года);

- публикация информация о достижениях на школьном сайте, на сайте в школьном Telegram-канал, на странице в социальной сети «В Контакте»;

На уровне класса (группы):

- размещение информации на свободном творческом пространстве/классном уголке (по мере поступления информации);
- признание заслуг обучающихся на классном родительском и ученической собраниях (соответствии с календарным воспитательным планом);
- информирование родителей класса о достижениях обучающихся\класса;
- вручение грамот и благодарностей на классном собрании обучающимся, которые отличились в учебной и вне учебной деятельности среди обучающихся класса (итоговый классный час, каждая четверть).

На индивидуальном уровне:

- пополнение портфолио достижений;
- устное поощрение.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Самоанализ осуществляется ежегодно (в конце учебного года).

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа воспитательной деятельности:

№	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение, мониторинг «Уровня воспитанности»	Классные руководители, педагоги-психологи заместитель директора по	Мониторинг уровня воспитанности в 5-11 кл. по методике Н.П. Капустиной,

				УВР	«Социометрия Дж. Морено» в 5-х, 11-х кл., диагностика УУД в 5-11 кл., диагностика готовности к выбору профессий в 9, 11 кл.
2	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы, при необходимости - анкетирование	Заместитель директора по УВР Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Внимание при анализе воспитательной деятельности сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством деятельности в школе детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством организуемой в школе работы с родительской общественностью;
- качеством организуемой в школе работы по профилактике социально-негативных явлений;
- качеством работы ИБЦ.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на педагогическом совете школы.

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 показал, что в новом учебном году необходимо:

1. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня воспитанности обучающихся на уровне классных коллективов, образовательной организации, а именно показатели «Отношение к общественному труду», «Коллективизм», «Доброта и отзывчивость», «Культурный уровень»,
2. Увеличить количество родителей (законных представителей), привлекаемых к планированию, организации, проведению воспитательных мероприятий.

Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы для ООО

Месяц/Модуль	Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Школьный урок	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьниками	5–9-е		Учителя-предметники
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации групповых исследовательских проектов	5–9-е		Учителя-предметники
	Международный день распространения грамотности. Классные часы.	5–9-е	08.09.	Учителя русского языка и литературы
Классное руководство	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Кл. руководители
	Оформление социального паспорта класса	5–9-е	06.09-10.09	Кл. руководители
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	5–9-е	в течение месяца	Кл. руководители, социальный педагог педагог-психолог
	Организация работы с учителями-предметниками	5–9-е	в течение месяца	Кл. руководители
	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мира, посвященный трагедии в г. Беслане.	5-9-е	03.09.	Кл. руководители
	Классный час: Я и мой класс - «Строим свою школьную жизнь»	5–9-е	13.09-17.09	Кл. руководители
	Классные часы ПДД и ПБ	5–9-е		Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	5–9-е		Преподаватели курсов внеурочной деятельности
	«Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Кл. руководители
	«Россия – мои горизонты»	6-9 -е	Каждый четверг	Кл. руководители
Работа с родителями	Родительские классные собрания по плану	5–9-е	06.09-10.09.	Кл. руководители
	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	5–9-е		Кл. руководители
	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа»	5–9-е	До 25.09.	Администрация школы

Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	5–9-е	20.09-24.09	Кл. руководители
	Организация дежурства в классе	5–9-е	До 15.09	Актив класса
Профориентация	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6–9-е		Кл. руководители
	Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	5–9-е	По плану	Кл. руководители
	Занятия в рамках проекта по профминимуму	6–9-е	По плану	Кл. руководители
Ключевые общешкольные дела	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку»	5-9-е	01.09.	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9-е	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	Открытие школьной спартакиады Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	5–9-е	07.09-11.09.	уч. физической культуры, кл. руководители
	Школьный турнир по футболу	5-9-е	9-23.09	уч. физической культуры, кл. руководители
	Районный турслет «Золотая осень»	6-е	по плану	уч. физической культур
	Месяц безопасности жизнедеятельности	5–9-е		Кл. руководители, учитель ОБЗР
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	5–9-е	27.09-30.09	Зам.директора по УВР, кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство классных комнат, классных уголков)	5–9-е	До 15.09.	Кл. руководители
	Событийное оформление классов и школы (День Знаний)	5–9-е	До 01.09.	Зам.директора по УВР, Кл. руководители
Детское общественное объединение	Участие ВПО «Спецназ» имени В. Веселкова: - участие в акции Всероссийская «Вахта памяти», посвященная окончанию второй мировой войны 1939-1945гг. - участие в флешмобе, посвященный окончанию второй мировой войны 1939-1945гг.	5-9кл.	03.09.	Руководитель объединения
Профилактика социально-негативных явлений	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Неделя безопасности дорожного движения	5–9-е	13.09 – 18.09.	учитель ОБЗР, кл. руководители, учитель ИЗО,

	- конкурс детских работ «Дорога глазами детей» (рисунки) - классные часы «Безопасное поведение на дорогах» - акция «Засветись ради безопасности»			замдиректора по УВР
	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе: - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - правила поведения в школе - пожарная безопасность в школе	5–9-е	первая неделя месяца	Зам. директора по безопасности
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность.	5–9-е	в течение месяца	Кл. руководители, социальный педагог
	Реализация профилактических программ	5–9-е		Социальный педагог, педагог-психолог
	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению	5–9-е		Педагог-психолог
	Проведение групповых консультаций для родителей «Адаптация детей к обучению»	5–9-е		Педагог-психолог
	Заседание совета профилактики	5–9-е	29.09.	Социальный педагог
ОКТАБРЬ				
Школьный урок	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	03.10	Учителя музыки
	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	5–9-е	14.10.	Учитель математики
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	5–9-е	В течение месяца	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Организация работы с учителями-предметниками	5–9-е	В течение месяца	Кл. руководители
	Мероприятие, посвященное Дню рождения Хабаровского края	5–9-е	20.10.	Кл. руководители
	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя.	5–9-е	01.09.-04.09	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности	5–9-е	В течение месяца	Зам.директора по УВР
	«Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Кл. руководители

	«Россия – мои горизонты»	6-9-е	Каждый четверг	Кл. руководители
Работа с родителями	Работа общешкольного родительского комитета	5–9-е		Зам.директора по УВР
	Работа с родителями по организации родительского контроля школьного питания	5–9-е	В течение месяца	Зам.директора по УВР
Самоуправление	Организация дежурства в школе	5–9-е		Зам. директора по УВР, Кл. руководители
	Подготовка к проведению праздника День учителя	5–9-е		Зам. директора по УВ
	Проведение в школе дня самоуправления. Разработка плана проведения	5–9-е	В течение месяца	Зам. директора по УВР, Советник по воспитани
Профориентация	Индивидуальные и групповые консультации для школьников по выбору профиля обучения	9-е		Зам.директора по УВР
	Занятия в рамках проекта по профминимуму	6-9-е		Кл. руководители
Ключевые общешкольные дела	Международный День учителя. Праздничное мероприятие	5-9-е	05.10.	Зам. директора по УВР
	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9-е	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5-9-е	05.10.	Зам. директора по УВР, профсоюзный комитет
	День отца в России. Акция «Пятёрка для папы».	5-9 -е	15.10	Зам. директора по УВР, советник директора
Организация предметно-эстетической среды	Событийное оформление классов и школы (День учителя, день пожилого человека, День отца в России – выставка фотографий «Мой папа – самый лучший!»)	5-9-е	01.10-05.10	Кл. руководители, Зам.директора по УВР
Детское общественное объединение	Реализация плана ВПО «Спецназ» им. В.Веселкова - районные соревнования по спортивному ориентированию - посвящение в Юнармию (по заявкам)	5-9кл	в течении месяца	Руководитель объединения
	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9кл	в течении месяца	Советник по воспитанию, кл.руководители
Профилактика социально-	Реализация профилактических программ	5-9кл		Социальный педагог,

негативных явлений				педагог-психолог
	Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий для детей, испытывающих сложности при адаптации к среднему звену	5-9кл		Педагог-психолог
	Заседание совета профилактики	5-9кл	27.10.	Социальный педагог
	Социально-психологическое тестирование на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-9 кл.)	7-9 кл.	По плану	Социальный педагог Педагог-психолог
ИБЦ	Международный день школьных библиотек. Проведение ежегодной акции «Подари книгу библиотеке»	5-9-е	28.10.2022	Педагог-библиотекарь
	Конкурс выразительного чтения «Краснословов» (школьный, районный этап)	5-9-е		Педагог-библиотекарь
	Чемпионат по скоростному чтению (школьный этап, районный этап)	5-9-е		Педагог-библиотекарь
НОЯБРЬ				
Школьный урок	Единый урок «Права Человека»	5-9-е	20.11.	Учителя истории и обществознания, кл. руководители
	Открытый урок « Нюрнбергский процесс», конкурс «Без срока давности»	5-9-е	18.11.	Учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы
	День народного единства (4 ноября)	5-9-е	03.11.	Учителя истории и обществознания, Кл. руководители
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	5-9-е	В течение месяца	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Организация портфолио ученика	5-9-е	В течение месяца	Кл. руководители
	Мероприятия ко Дню матери в России. Акция «Пятёрка для мамы»	5-9-е	27.11.	Кл. руководители
	Классные часы «День государственного герба РФ»	5-9-е	30.11.	Кл. руководители
Курсы внеурочной	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности	5-9-е	В течение месяца	Зам. директора по УВР

деятельности	«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»	5-9-е	Еженедельно	Кл. руководители
Работа с родителями	Совместное родительское собрание с учениками	5-9-е	По плану кл. рук.	Кл. руководители
Самоуправление	Заседания Совета лидеров классов. Организация и проведение акции «Пятёрка для мамы»	5-9-е		Зам. директора по УВР
Профориентация	Занятия в рамках проекта по профминимуму	6–9-е	По плану	Кл. руководители
Ключевые общешкольные дела	Месяц профилактики «Мы – за здоровый образ жизни»	5-9-е	По плану	Социальный педагог Кл. рук.
	Школьный турнир по баскетболу	5-9-е	15-30.11	Учителя физической культуры, кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды	Событийное оформление классов и школы (День матери в России)	5-9-е	20.11-23.11	Зам. директора по УВР Кл. руководители
	Оформление стенда «Государственные символы России»	5-9-е	30.11.	Заместитель директора по УВР, учителя истории
Детское общественное объединение	Реализация плана ВПО «Спецназ» им. В. Веселкова Реализация плана добровольческого отряда «Мы вместе».	5-9 кл	в течении месяца	Руководитель объединения
Профилактика социально-негативных явлений	Антикоррупционное просвещение школьников. Конкурс плакатов «Мы против коррупции»	5-9-е		Кл. руководители, Зам. директора по УВР
	Месяц профилактики «Мы – за здоровый образ жизни»	5-9-е		Социальный педагог, Кл. руководители
	Встреча со специалистами по профилактике безнадзорности среди подростков	5-9-е		Социальный педагог
	Реализация профилактических программ	5-9-е		Социальный педагог, Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающие занятия в подгруппах с учащимися 5-х классов, имеющим низкий уровень адаптации к среднему звену	5-9-е		Педагог-психолог
	Заседание совета профилактики	5-9-е	конец месяца	Зам.директора по УВР, социальный педагог

	Международный день толерантности	5-9-е	16.11.	Педагог-психолог
ИБЦ	Словарный урок Чемпионат по ИКТ «Инфоум» 5-11 классы, Поэтический флешмоб к дню матери 5-11 классы	5-9-е классы	В течение месяца 26 ноября 28 ноября	Педагог-библиотекарь
ДЕКАБРЬ				
Школьный урок	Работа над учебным проектом	9-е		Руководители проектов
	Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5-9-е	08.12.	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
	Открытый урок «День героев Отечества»	5-9-е	09.12.	Учителя истории, классные руководители
	День Конституции Российской Федерации	5-9-е	12.12	Учителя истории, классные руководители
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	5-9-е	В течение месяца	Кл. руководители Социальный педагог Педагог-психолог
	Тематические классные часы: - День неизвестного солдата; - День добровольца (волонтера); - День Конституции Российской Федерации «Сколько прав, столько и обязанностей»	5-9-е	03.12. 05.12. 12.12.	Кл. руководители
	Организация работы с учителями-предметниками	5-9-е	В течение месяца	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности	Организация презентации в социальных сетях групп курса внеурочной деятельности	5-9-е	В течение месяца	Руководители курсов
	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	5-9-е	еженедельно	Кл.руководители
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников	5-9-е	В течение месяца	Кл. рук. Социальный педагог Педагог-психолог
	Общешкольное родительское собрание, посвященное теме сдачи ОГЭ и выбора профессии	9-е	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
Самоуправление	Подготовка к акции «Новогодний	5-9-е	13.12-18.12	Актив

	переполох». Подготовка к мероприятию «Директорская Ёлка»			Старшеклас сников
	Проведение рейдов «Внешний вид обучающихся»	5–9-е	В течение месяца	Советник по воспитанию, Кл. руководители
Профориентация	Занятия в рамках проекта по профминимуму	6-9-е		Зам.директора по УВР, Кл. руководители
Ключевые общешкольные дела	Шахматно-шашечный турнир	5-9-е	В течение месяца	Учителя физической культуры
	Акция «Новогодний переполох». Конкурс на новогоднее украшение классных кабинетов.	5-9-е	20.12-25.12	Зам.директора по УВР Совет старшеклас сников
	День Героев Отечества «Ими гордится Россия!» Вахта памяти у мемориальной доски Голоднюку Сергею.	5-9-е	09.12.	Зам.директора по УВР
Организация предметно-эстетической среды	Событийное оформление классов и школы к Новому году «Новый год к нам мчится...»	5-9-е	20.12.	Зам.директора по УВР Кл. руководители
Детское общественное объединение	Реализация плана ВПО «Спецназ» им. В. Веселкова - участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе - участие в ежегодной школьной «Вахта памяти», посвященная Сергею Голоднюку	5-9 кл	в течении месяца	Руководитель объединения
	Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9-е кл		Участие в Проекте «Большая перемена»
Профилактика социально-негативных явлений	Мероприятия, посвящённые всемирному дню борьбы со СПИДом	7-9-е	01.12.	Социальный педагог
	Диагностика суицидальных наклонностей	5-9-е		Педагог-психолог
	Реализация профилактических программ	7-9-е		Социальный педагог Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающие занятия в подгруппах с учащимися 5-х классов, имеющим низкий уровень адаптации к среднему звену	5-е		Педагог-психолог
	Заседание совета профилактики	5-9-е	29.12.	Зам.директора по УВР

				Социальный педагог
ЯНВАРЬ				
Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	5-9е	в течение месяца	Учителя-предметники
	Работа над учебным проектом	9-е	в течение месяца	Руководители проектов
	Открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста»	5-9-е	27.01.	Учителя истории и обществознания, классные руководители
	День заповедников и национальных парков (11 января)	5-9-е	11.01.	Учителя географии и биологии
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	5-9-е	в течение месяца	Кл.руководители , социальный педагог, педагог-психолог
	Классные часы по плану классных руководителей	5-9-е	в течение месяца	Кл.руководители
Курсы внеурочной деятельности	Участие школьников в городских соревнованиях в рамках курсов внеурочной деятельности	5-9-е		Руководители курсов
	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	5-9-е	Еженедельно	Кл. руководители
Работа с родителями	Родительские собрания по плану	5-9-е		Классные руководители
Самоуправление	Заседание актива школьного самоуправления. Помощь в организации и проведении конкурса «А ну-ка, парни!»	5-9-е		
	Организация мероприятий по направлениям деятельности РДМ	5–9-е	В течение месяца	Зам. директора по УВР, Кл.руководители
Профориентация	Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, которые посвящены выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	5-9-е		Кл.руководители
Ключевые общешкольные дела	Месяц оборонно-массовой и спортивной работы	5-9-е	январь-февраль	Учителя физической культуры,

				учитель ОБЖ
	Школьный турнир по волейболу (пионерболу)	5-9-е	17-31.01	Учителя физической культуры
Детское общественное объединение	Реализация плана ВПО «Спецназ» им. В.Веселкова - подготовка к районному смотру ВПО, посвященного «Дню защитника Отечества»	7-9кл	в течении месяца	Руководитель объединения
Профилактика социально-негативных явлений	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе - профилактика терроризма и экстремизма - профилактика энтеровирусной инфекции - профилактика гриппа	5-9-е	первая неделя месяца	Зам. директора по безопасности
	Реализация профилактических программ	5-9-е		Социальный педагог Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающие занятия в подгруппах с учащимися 5-х классов, имеющим низкий уровень адаптации к среднему звену	5-е	В течение месяца	Педагог-психолог
	Заседание совета профилактики	5-9-е	27.01.	Зам.директора по УВР Социальный педагог
ИБЦ	«Живая классика» - школьный этап всероссийского конкурса чтецов (школьный, районный этап)	5-9-е	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
ФЕВРАЛЬ				
Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов			Учителя-предметники
	Работа над учебным проектом (9-е классы)	9-е		Руководители проектов
	День российской науки	5-9-е	08.02.	Учителя предметники
	Открытый урок «Международный день родного языка»	5-9-е	21.02.	Учителя русского языка и литературы
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	5-9-е	в течение месяца	Кл. рук. Социальный педагог Педагог-психолог
	Организация работы с учителями-предметниками	5-9-е	в течение месяца	Кл. рук.

	Классные часы «Календарь памятных событий»: - кл. час «День российской науки»; - кл. час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества »; - мероприятия ко «Дню защитника Отечества»	5-9-е	08.02. 15.02. 23.02.	Кл. рук.
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	5-9-е	Еженедельно	Кл. руководители
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников	5-9-е	в течение месяца	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Участие родителей в школьных мероприятиях	5-9-е	в течение месяца	Кл. руководители
Самоуправление	Подготовка к Международному Женскому Дню	5-9-е	В течение месяца	Советник по воспитанию, Кл. руководители
Профориентация	Профориентация через курсы внеурочной деятельности кл.руководителей	5-9-е		Кл. руководители
Ключевые общешкольные дела	Месяц оборонно-массовой и спортивной работы	5-9-е		Учителя физической культуры Учитель ОБЗР
	Соревнования по общей физической подготовке	5-9-е	7-12.02	Учителя физической культуры
	Школьные соревнования по лыжным гонкам	5-7-е		Учителя физической культуры
	Городские соревнования по лыжным гонкам	5-9-е		Учителя физической культуры
Организация предметно-эстетической среды	Событийное оформление классов и школы (День защитников Отечества)	5-9-е		Зам.директора по УВР, Кл. руководители
Детские общественные объединения	Реализация плана ВПО «Спецназ» им. В. Веселкова - участие в районном смотре ВПО, посвященного «Дню защитника Отечества»	7-9кл	в течении месяца	Руководитель объединения
Профилактика социально-	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе	5-9-е	первая неделя	Зам. директора по безопасности

негативных явлений	- порядок действий при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде - порядок действий при поступлении угрозы по телефону		месяца	
	Реализация профилактических программ			Социальный педагог Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающие занятия в подгруппах с учащимися 5-х классов, имеющим низкий уровень адаптации к среднему звену			Педагог-психолог
	Заседание совета профилактики			Зам.дир.по УВР Социальный педагог
ИБЦ	«Живая классика» - районный этап всероссийского конкурса чтецов (школьный, районный этап); Интеллектуальная игра «Морской бой»	5-9-е классы	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
МАРТ				
Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	5-9-е	В течении месяца	Учителя-предметники
	День воссоединения Крыма с Россией	5-9-е	18.03.	Учителя истории и обществознания
	Всемирный день театра	5-9-е	27.03.	Учителя-предметники, педагог-библиотекарь
Классное руководство	Организация работы с учителями-предметниками	5-9-е		Кл. руководители
	Совместные мероприятия с родителями	5-9-е		Кл. руководители
	- Кл. часы, мероприятия, посвящённые международному женскому дню 8 марта, - День воссоединения Крыма с Россией	5-9-е	08.03. 18.03.	Кл. руководители
	Организация презентации в социальных сетях групп курса внеурочной деятельности	5-9-е		Руководители курсов
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	5-9-е	Еженедельно	Кл. руководители
Самоуправление	Организация Уроков безопасности на весенних каникулах	8-9 е	в течение месяца	Зам.директора по УВР
	Подготовка и проведение концерта в			Зам.директора

	честь 8 марта			по УВР
Профориентация	Реализация плана работы по профориентации	5-9-е		Зам.директора по УВР, Кл.руководител и
Ключевые общешкольные дела	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню.	5-9-е	07.03.	Зам.директора по УВР, Кл.руководител и
Организация предметно-эстетической среды	Событийное оформление классов и школы (Международный женский день 8 марта.)	5-9-е	07.03.	Зам.директора по УВР, Кл.руководител и
Детские общественные объединения	Реализация плана ВПО «Спецназ» им. В.Веселкова - участие в районной военно-спортивной игре «Зарница» - учебно-игровые сборы «Символика России»	5-9кл	в течении месяца	Руководитель объединения
Профилактика социально-негативный явлений	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе - порядок действий при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство - порядок действий при захвате заложников	5-9-е	первая неделя месяца	Зам. директора по безопасности
	Реализация профилактических программ	5-9-е		Социальный педагог Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающие занятия в подгруппах с учащимися 5-х классов, имеющим низкий уровень адаптации к среднему звену	5-9-е		Педагог-психолог
	Профилактика суицидального поведения среди подростков	5-9-е		Педагог-психолог
	Совет профилактики	5-9-е	23.03.	Зам.директора по УВР, социальный педагог
ИБЦ	Чемпионат продвинутых читателей «Книжный лабиринт»	5-9-е классы	В течении месяца	Педагог-библиотекарь
АПРЕЛЬ				
Школьный урок	День местного самоуправления. Участие в городской викторине.	9-кл	В течении месяца	Учителя истории и обществознания
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	5-9-е	В течении месяца	Кл. руководители, социальный педагог,

				педагог-психолог
Ключевые общешкольные дела	Участие во всероссийском субботнике	5-9-е		Кл. руководители
Классное руководство	Классные часы «Календарь памятных событий»: - День космонавтики, - Всемирный день Земли	5-9-е	12.04. 22.04.	Кл. руководители
	Родительские собрания	5-9-е		Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности	Творческая мастерская «Город мастеров». Мастер-классы реализации результатов курсов внеурочной деятельности	5-9-е		Руководители курсов
Профориентация	Предварительный опрос о дальнейшем обучении	9-е		Зам.директора по УВР, Кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды	Событийное оформление классов и школы (День космонавтики)	5-9-е кл		Зам.директора по УВР, Кл. руководители
Детские общественные объединения	Реализация плана ВПО «Спецназ» им. В.Веселкова - участие в районном этапе «Школа безопасности» - участие в районном конкурсе «Лучший кадет» - участие в районном конкурсе «Амурские парни»	5-9кл.	в течении месяца	Руководитель объединения
Профилактика социально-негативный явлений	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - профилактика пожарной безопасности	5-9-е	первая неделя месяца	Зам. директора по безопасности
	Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо»	5-6 -е	в течении месяца	Зам. директора по безопасности
	Реализация профилактических программ			Социальный педагог, педагог-психолог
	Коррекционно-развивающие занятия в подгруппах с учащимися 5-х классов, имеющим низкий уровень адаптации к			Педагог-психолог

	среднему звену			
	Заседание совета профилактики	5-9-е	28.04.	Зам.директора по УВР, Социальный педагог
ИБЦ	Литературный бал	5-9-е	Последняя неделя месяца	Педагог-библиотекарь
МАЙ				
Школьный урок	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания и истории)	5-9-е	22.05	Учителя истории и обществознания
	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9-е	24.05	Учителя русского языка и литературы
Классное руководство	Итоговое классное собрание	5-9-е		Кл. руководители
	Кл. часы, мероприятия, посвящённые - Победе советского народа в Великой Отечественной войне, - Международному Дню семьи	5-9-е	05.05-08.05. 15.05.	Руководители курсов
	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников	5-9-е	В течение месяца	Кл. руководители, социальный педагог Педагог-психолог
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»	5-9-е	Еженедельно	Кл. руководители
Работа с родителями	Проведение итоговых собраний в классных коллективах: анализ организации деятельности в классе за учебный год	5-9-е		Кл. руководители
	День открытых дверей в школе (Собрание для родителей будущих пятиклассников)	5-9-е, 4-е	В течение месяца	Зам. директора по УВР, Кл. руководители
Самоуправление	Акция «Окна Победы»	5-9-е	первая неделя	Зам. директора по УВР, Кл. руководители
	Участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы.	5-9-е	09.05.2022	Зам.директора по УВР, Кл. руководители
Профориентация	Реализация плана работы по	5-9-е		Зам.директора по

я	профорientации			УВР, Кл. руководители
Ключевые общешкольные дела	Линейки, посвящённые окончанию учебного года.	5-9-е		Администрация школы, классные руководители
	Участие в «Президентских спортивных играх», «Президентских состязаниях»	5-8-е		Учителя физической культуры
	Подведение итогов спартакиады школы	5-9-е		Учителя физической культуры
	Подведение итогов конкурса «Спортсмен года», «Самый спортивный класс»	5-9-е		Учителя физической культуры
Организация предметно- эстетической среды	Событийное оформление классов и школы (День Победы, День семьи, «Последний звонок»)	5-9-е	18.05.-23.05	Зам.директора по УВР, кл.руководители
	Оформление стены памяти «Мы помним, мы гордимся!»	5-9-е	В течении учебного года	Педагог- библиотекарь
Профилактика социально- негативных явлений	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе - правила поведения на воде - правила поведения в лесу	5-9-е	последняя неделя месяца	Зам. директора по безопасности
	Реализация профилактических программ	5-9-е		Социальный педагог Педагог- психолог
	Заседание совета профилактики	5-9-е		Зам.директора по УВР Социальный педагог
ИБЦ	Конкурс чтецов к 9 мая «И наступил мир»	5-9-е	Первая неделя месяца	Педагог- библиотекарь

Примерный календарный план воспитательной работы для СОО

Месяц/Модуль	Мероприятия	Класс	Дата	Ответственн ые
СЕНТЯБРЬ				
Школьный урок	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьниками	10-11е		Учителя- предметники
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации групповых исследовательских проектов	10-11е		Учителя- предметники
	Международный день распространения	10-11е	09.09	Учителя

	грамотности. Классные часы.			русского языка и литературы
Классное руководство	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	10-11е	еженедельн о	Кл. руководители
	Оформление социального паспорта класса	10-11е	06.09-10.09	Кл. руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мира, посвященный трагедии в г. Беслане.	10-11е	03.09.2021	Кл. руководители
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	10-11е	в течение месяца	Кл. руководители Социальный педагог Педагог- психолог
	Организация работы с учителями- предметниками	10-11е	в течение месяца	Кл. руководители
	Классные час: Я и мой класс - «Строим свою школьную жизнь»	10-11е	13.09-17.09	Кл. руководители
	Классные часы ПДД и ПБ	10-11е		Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности	Организация работы курсов внеурочной деятельности	10-11е	1-2 недели месяца	Преподавател и курсов внеурочной деятельности
Работа с родителями	Родительские классные собрания по плану	10-11е	06.09- 15.09.	Кл. руководители
	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	10-11е		Кл. руководители
	Общешкольное родительское собрание	10-11е		Администрац ия школы
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	10-11е	20.09-24.09	Кл. руководители
	Организация дежурства по классу	10-11е	В течение месяца	Кл. руководители
	Подготовка к празднику, посвященному Дню учителя	10-11е	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
Профориентация	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	10-11е	В течение месяца	Кл. руководители
	Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»»	10-11е	по плану	Кл. руководители
	Занятия в рамках проекта «Россия – мои горизонты»	10-11е	По плану	Кл. руководители
Ключевые общешкольные	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку»	11-е	02.09	Зам. директора по

дела				УВР, кл. руководители 5, 11 классов
	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11-е	Каждый понедельник в течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	Открытие школьной спартакиады Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	10-11е	07.09-11.09.	уч. физической культуры, кл. руководители
	Школьный турнир по футболу	10-11-е	9-23.09	уч. физической культуры, кл. руководители
	Месяц безопасности жизнедеятельности: - плановая эвакуация, по сигналу «Пожарная тревога»	10-11е	в течении сентября	Кл. руководители , Зам. директора по безопасности
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	10-11е	27.09-30.09	Зам.директора по УВР, Кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство классных комнат, классных уголков)	10-11е	До 15.09.	Кл. руководители
	Событийное оформление классов и школы (День Знаний)	10-11кл	До 01.09.	Зам.директора по УВР, Кл. руководители
Детское общественное объединение	Участие ВПО «Спецназ» им. В.Веселкова - участие в акции Всероссийская «Вахта памяти», посвященная окончанию второй мировой войны 1939-1945гг. - участие в флешмобе, посвященный окончанию второй мировой войны 1939-1945гг.	10-11кл.	03.09.2021	Руководитель объединения
Профилактика социально-негативных явлений	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Неделя безопасности дорожного движения - классные часы «Безопасное поведение на дорогах» - акция «Засветись ради безопасности»	10-11е	02.09 – 18.09	Учитель ОБЖ. Кл. руководители, зам.директора по УВР
	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе:	10-11е	01.09-04.09	Зам. директор по

	- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма- -правила поведения в школе - пожарная безопасность в школе			безопасности
	Вовлечение учащихся в работу кружков дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность.	10-11е	в течение месяца	Кл. руководители Социальный педагог
	Реализация профилактических программ	10-11е		Социальный педагог Педагог-психолог
	Диагностика уровня адаптации обучающихся 10-х классов к обучению	10-е		Педагог-психолог
	Проведение групповых консультаций для родителей «Адаптация детей к обучению»	10-е		Педагог-психолог
	Заседание совета профилактики	10-11-е	25.09.	Социальный педагог
ОКТЯБРЬ				
Школьный урок	Организация профориентационного пространства на уроках	10-11-е		Учителя-предметники
	Разработка индивидуальных учебных проектов по предметам	10-11-е		Учителя-предметники
	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	10-11е	14.10.	Учителя математики
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	10-11е	В течение месяца	Кл. руководители, Социальный педагог Педагог-психолог
	Организация работы с учителями-предметниками	10-11е	В течение месяца	Кл. руководители
	Мероприятие, посвященное Дню рождения Хабаровского края	10-11е	20.10.	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности	10-11е	В течение месяца	Зам.директора по УВР
	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	10-11е	Еженедельно	Кл. руководители
Работа с родителями	Работа общешкольного родительского комитета	10-11е		Зам.директора по УВР
Самоуправление	Организация дежурства в школе	10-11е		Зам. директора по УВР

				Кл. руководител и
	Подготовка к проведению праздника День учителя	10-11е	до 05.10.	Зам. директора по УВР
Профориентация	Профессиональные диагностики в рамках проекта «Билет в будущее»	10-11е	в течение месяца	Кл. руководител и, педагог- навигатор
Ключевые общешкольные дела	Международный День учителя. Праздничное мероприятие	10-11е	05.10.	Зам. директора по УВР
	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11е	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, кл. руководител и
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	10-11е	05.10.	Зам. директора по УВР,
Организация предметно- эстетической среды	Событийное оформление классов и школы (День учителя, день пожилого человека, День отца – выставка фотографий «Мой папа – самый лучший!»)	10-11е	01.10- 05.10	Кл. руководител и Зам.директо ра по УВР
Детское общественное объединение	Реализация плана ВПО «Спецназ» им. В. Веселкова - подготовка и участие в районном слете ВПО.	10- 11кл.	конец месяца	Руководите ль объединени я
	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10- 11кл.	По плану РДДМ	Советник по воспитанию , кл. руководител и
Профилактика социально- негативных явлений	Реализация профилактических программ	10-11е		Социальный педагог Педагог- психолог
	Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий для детей, испытывающих сложности при адаптации к среднему звену	10-11е		Педагог- психолог
	Заседание совета профилактики	10-11е	27.10.	Социальный педагог
	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11е	По плану	Социальный педагог Педагог- психолог
ИБЦ	Международный день школьных библиотек. Проведение ежегодной	5-10-е	В течении месяца	Педагог- библиотекар

	акции «Подари книгу библиотеке» Чемпионат по скоростному чтению. Конкурс выразительного чтения «Краснословов» (школьный, районный этап)			Ь Шилинцева Л.И.
НОЯБРЬ				
Школьный урок	Единый урок «Права Человека»	10-11е	20.11.	Учителя истории и обществознания
	Открытый урок «Нюрнбергский процесс», конкурс «Без срока давности»	10-11е	18.11.	Учителя истории и обществознания
	День народного единства	10-11е	03.11.	Учителя истории и обществознания
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	10-11е		Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Организация портфолио школьника-выпускника	10-11е		Кл. руководители
	Мероприятия ко Дню матери в России. Акция «Пятерка для мамы»	10-11е	26.11.	Кл. руководители
	Классные часы «День государственного герба РФ»	10-11е	30.11.	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности	10-11е	В течение месяца	Зам. директора по УВР
	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	10-11е	Еженедельно	Кл.руководители
Работа с родителями	Совместное родительское собрание с учениками	10-11е	По плану кл. руководители	кл. руководители
Самоуправление	Заседания Совета лидеров классов. Организация и проведение акции «Пятёрка для мамы»	10-11е		Зам. директора по УВР
Профориентация	Профориентация через курсы внеурочной деятельности	10-11е	По плану кл. руководители	Кл. руководители
	Экскурсии на предприятия и	10-11е	в течение	Зам.

	профессиональные образовательные учреждения города, района. Организация профпроб		года	директора по УВР, кл. руководител и
Ключевые общешкольные дела	Поднятие флага и исполнения Гимна РФ	10-11е	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, кл. руководител и
	Школьный турнир по баскетболу	10-11-е	15-30.11	Учителя физической культуры, кл.руководители
	Месяц профилактики «Мы – за здоровый образ жизни»	10-11е		Социальный педагог, Кл. руководител и
Организация предметно-эстетической среды	Событийное оформление классов и школы (День матери в России)	10-11е	20.11-23.11	Зам. директора по УВР, Кл. руководител и
Детское общественное объединение	Реализация планов объединений	10-11е	В течении месяца	Руководитель объединения
Профилактика социально-негативных явлений	Антикоррупционное просвещение школьников	10-11е	В течении месяца	Кл. руководител и
	Месяц профилактики «Мы – за здоровый образ жизни»	10-11е		Социальный педагог, Кл. руководител и
	Встреча со специалистами по профилактике безнадзорности среди подростков	10-11е		Социальный педагог
	Реализация профилактических программ	10-11е		Социальный педагог, Педагог-психолог
	Заседание совета профилактики	10-11е	По плану	Зам.дир.по УВР Социальный педагог
ИБЦ	Словарный урок 5-10 классы Чемпионат по ИКТ «Инфоум» 5-11 классы	5-10 классы	В течение месяца 26 ноября	Педагог-библиотекар ь

ДЕКАБРЬ				
Школьный урок	Открытый урок «День героев Отечества»	10-11е	09.12.	Учителя истории, общественно-анализа
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	10-11е	В течение месяца	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Классное руководство	Тематические классные часы: - День неизвестного солдата; - День добровольца (волонтера); - День Конституции Российской Федерации	10-11е	03.12. 05.12. 12.12.	Кл. руководители
	Организация работы с учителями-предметниками	10-11е	В течение месяца	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»	10-11е	Еженедельно	Руководители курсов
Самоуправление	Подготовка к акции «Новогодний переполох»	10-11е	В течение месяца	Актив Старшекласников
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников	10-11е	В течение месяца	Кл. руководители
Профориентация	Занятия в рамках проекта «Россия – мои горизонты», посещение ВУЗ по профилю	10-11е	В течение месяца	Зам.директора по УВР Кл. руководители
Ключевые общешкольные дела	Акция «Новогодний переполох»	10-11е	20.12-25.12	Зам.директора по УВР, Совет старшекласников
	День Героев Отечества, Вахта памяти у мемориальной доски Голоднюку Сергею.	10-11е	07.12.	Зам.директора по УВР
Организация предметно-эстетической среды	Событийное оформление классов и школы к Новому году «Новый год к нам мчится...»	10-11е		Зам.директора по УВР, Кл. руководители
Детское общественное	Реализация плана ВПО «Спецназ» им. В. Веселкова	10-11е	в течении месяца	Руководитель

объединение	- ежегодная школьная акция «Вахта памяти» посвященная Сергею Голоднюку - районные соревнования по пулевой стрельбе			объединения
	Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11е		Участие в Проекте «Большая перемена»
Профилактика социально-негативных явлений	Мероприятия, посвящённые всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11е	01.12.	Социальный педагог
	Диагностика суицидальных наклонностей	10-11е		Педагог-психолог
	Реализация профилактических программ	10-11е		Социальный педагог Педагог-психолог
	Заседание совета профилактики	10-11е	По плану	Зам.директор а по УВР Социальный педагог
ЯНВАРЬ				
Школьный урок	Открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти (Освенцима) – День памяти жертв холокоста»	10-11е	27.01.	Учителя истории и обществознания
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	10-11е	в течение месяца	Кл. руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Классное руководство	Классные часы «Календарь памятных событий»	10-11е	в течение месяца	Кл. руководители
	Участие в месяце оборонно-массовой и спортивной работы	10-11е	январь-февраль	Кл. руководители Учитель ОБЖ
Работа с родителями	Родительские собрания по плану	10-11е	По плану	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Участие школьников в городских соревнованиях в рамках курсов внеурочной деятельности	10-11е		Руководители курсов
Самоуправление	Заседание актива школьного самоуправления	10-11е		Кл. руководители
	Организация мероприятий по направлениям деятельности РДДМ	10-11е	По плану РДДМ	Советник по воспитанию, Кл.

				руководители
Профориентация	Занятия в рамках проекта «Россия – мои горизонты», экскурсии на предприятия и ученые организации, профпробы	10-11е		Кл. руководители , зам. директора по УВР
Ключевые общешкольные дела	Месяц оборонно-массовой и спортивной работы	10-11е	январь-февраль	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ
	Школьный турнир по волейболу	10-11-е	17-31.01	Учителя физической культуры
Детское общественное объединение	Реализация плана ВПО «Спецназ» им. В.Веселкова - подготовка участников ВПО к районному смотру, посвященному «Дню защитника Отечества»	10-11-е		Руководитель объединения
Профилактика социально-негативных явлений	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе - профилактика терроризма и экстремизма - профилактика энтеровирусной инфекции - профилактика гриппа	10-11е	первая неделя января	Зам. директора по безопасности
	Реализация профилактических программ	10-11-е	27.01.	Социальный педагог Педагог-психолог
	Заседание совета профилактики	10-11-е	По плану	Зам.дир.по УВР Социальный педагог
	Профилактика детской преступности и суицидов	5-11 классы	По плану	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
ИБЦ	«Живая классика» - школьный этап всероссийского конкурса чтецов (школьный, районный этап)	10-11е	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
ФЕВРАЛЬ				
Школьный урок	День российской науки	10-11е	08.02.	Учителя предметники
	Открытый урок «Международный день родного языка»	10-11е	21.02.	Учителя предметники
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной	10-11е	в течение месяца	Кл. рук. Социальный

	ситуации			педагог Педагог-психолог
Классное руководство	Организация работы с учителями-предметниками	10-11е	в течение месяца	Кл. рук.
	Классные часы «Календарь памятных событий»: - кл.час «День российской науки»; - кл.час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества »; - мероприятия ко «Дню защитника Отечества»	10-11е	08.02. 15.02. 23.02.	Кл. рук.
	Организация презентации в социальных сетях групп курса внеурочной деятельности	10-11е		Руководители курсов
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	10-11е	Еженедельно	Кл. руководители
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников	10-11е	в течение месяца	Кл. рук. Социальный педагог Педагог-психолог
Самоуправление	Организация мероприятий по направлениям деятельности РДДМ	10-11е	По плану РДДМ	Советник по воспитанию, Кл.руководители
	Помощь в проведении конкурсов «А ну-ка, парни!»	10-11 е		Учиеля физической культуры
Профориентация	Профориентационные встречи с представителями различных ведомств, учебных заведений, предприятий и организаций.	10-11е	В течение месяца	Зам. директора по УВР Кл.руководители
Ключевые общешкольные дела	Месяц оборонно-массовой и спортивной работы	10-11е	январь-февраль	Учителя физической культуры Учитель ОБЖ
	Соревнования по общей физической подготовке	10-11-е	7-12.02	Учителя физической культуры
	Школьная спартакиада	10-11е		Учителя физической культуры
Организация предметно-эстетической среды	Событийное оформление классов и школы (День защитников Отечества)	10-11е	В течении месяца	Зам.дир.по УВР Кл. руководители

Детские общественные объединения	Реализация плана ВПО «Спецназ» им. В. Веселкова - участие ВПО в районном смотре, посвященного «Дню защитника Отечества»	10-11е	февраль	Руководитель объединения
Профилактика социально-негативных явлений	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе - порядок действий при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде - порядок действий при поступлении угрозы по телефону	10-11е	первая неделя месяца	Зам. директора по безопасности
	Реализация профилактических программ	10-11е		Социальный педагог Педагог-психолог
	Заседание совета профилактики	10-11е	По плану	Зам.дир.по УВР Социальный педагог
ИБЦ	Интеллектуальная игра «Морской бой»	10 класс	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
МАРТ				
Школьный урок	День воссоединения Крыма с Россией	10-11е	18.03.	Учителя истории и обществознания
	Открытый урок «День Земли»	10-11е	20.03.	Учителя биологии, географии
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	10-11е		Кл. рук. Социальный педагог Педагог-психолог
Классное руководство	Организация работы с учителями-предметниками	10-11е		Кл. руководители
	Совместные мероприятия с родителями	10-11е		Кл. руководители
	- Кл. часы, мероприятия, посвящённые международному женскому дню 8 марта, - День воссоединения Крыма с Россией	10-11е	08.03. 18.03.	Кл. руководители
	Организация презентации в социальных сетях групп курса внеурочной деятельности	10-11е		Руководители курсов
Курсы внеурочной деятельности	Разговоры о важном, «Россия – мои горизонты»	10-11е	еженедельно	Кл.руководители
Самоуправление	Подготовка и проведения концерта, посвященного 8 марта	10-11е		Зам.директора по УВР, педагог-

				организатор
	Организация уроков безопасности перед весенними каникулами	10-11е		Зам.директора по УВР
Профориентация	Реализация плана работы по профориентации	10-11е		Зам.директора по УВР Кл. руководители
Ключевые общешкольные дела	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню.	10-11е	07.03.	Зам.директора по УВР Кл. руководители
	Школьная спартакиада	10-11е		Учителя физической культуры
Организация предметно-эстетической среды	Событийное оформление классов и школы (Международный женский день 8 марта.)	10-11е	07.03.	Зам.директора по УВР Кл. руководители
Детские общественные объединения	Реализация плана ВПО «Спецназ» им. В. Веселкова - учебно-игровые сборы «Символика России» - учебно-игровые сборы «ТОП-экспресс»	10-11 кл.	в течении месяца	Руководитель объединения
	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11 кл	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Профилактика социально-негативных явлений	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе - порядок действий при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство - порядок действий при захвате заложников	10-11е	первая неделя месяца	Зам. директора по безопасности
	Реализация профилактических программ			Социальный педагог Педагог-психолог
	Профилактика суицидального поведения среди подростков	10-11е		Педагог-психолог
	Совет профилактики	10-11е	По плану	Зам.директора по УВР Социальный педагог
ИБЦ	Чемпионат продвинутых читателей «Книжный лабиринт»	10 класс	март	Педагог-библиотекарь Шилинцева Л.И. Библиотекарь Приходько Н.А.

АПРЕЛЬ				
Школьный урок	День местного самоуправления. Участие в городской викторине.	10-11е	21.04.	Учителя истории и обществозна ния
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	10-11е		Кл. руководители Социальный педагог Педагог- психолог
Классное руководство	Организация работы с учителями- предметниками	10-11е		Кл. руководители
	Классные часы «Календарь памятных событий»: - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11е	12.04.	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности	Творческая мастерская «Город мастеров». Мастер-классы реализации результатов курсов внеурочной деятельности	10-11е		Руководители курсов
Работа с родителями	Родительские собрания	10-11е	По плану кл. руководител ей	Кл. руководители
Самоуправление	Подготовка к проведению мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ	10-11е		Советник по воспитанию
	Подготовка к празднику «Последний звонок»	10-11е		Зам.директор а по УВР Кл. руководители
Профориентация	Предварительный опрос о дальнейшем обучении	11е		Зам.директор а по УВР Кл. руководители
Ключевые общешкольные дела	Участие во всероссийском субботнике, Неделя «Нет коррупции!»	10-11е		Зам.директор а по УВР, Кл. руководители
Организация предметно- эстетической среды	Событийное оформление классов и школы (День космонавтики)	10-11е		Зам.директор а по УВР Кл. рук.
Детские общественные объединения	Реализация плана ВПО «Спецназ» им. В.Веселкова - участие в районном этапе «Школа безопасности» - участие в районных соревнованиях по стрельбе из боевого оружия АК-74 - участие в посвящении в Юнармию, посвященное Дню Победы в ВОВ	10- 11кл.	в течении месяца	Руководитель объединения

Профилактика социально-негативных явлений	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - профилактика пожарной безопасности	10-11е	первая неделя месяца	Зам. директора по безопасности
	Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11е	в течении месяца	Зам. директора по безопасности
	Реализация профилактических программ	10-11е		Социальный педагог Педагог-психолог
	Заседание совета профилактики	10-11е	По плану	Зам.директора по УВР Социальный педагог
ИБЦ	Литературный бал	10-11е	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
МАЙ				
Школьный урок	Открытый урок «День Победы»»	10-11е	05.05.	Учителя истории и обществознания
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	10-11е	в течение месяца	Кл. руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Классное руководство	Кл. часы, мероприятия, посвящённые - Победе советского народа в Великой Отечественной войне	10-11е	05.05-08.05.	Кл. руководители
	- Международному Дню семьи	10-11е	15.05.	Кл. руководители
	Итоговое классное собрание	10-11е		Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	10-11е	еженедельно	Кл. руководители
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения старшеклассников	10-11е	В течение месяца	Кл. руководители Социальный педагог Педагог-психолог
	Проведение итоговых собраний в классных коллективах: анализ организации деятельности в классе за	10-11е		Кл. руководители

	учебный год			
Самоуправление	Участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы.	10-11е	09.05.	Советник по воспитанию Кл.руководители
	Проведение праздника «Последний звонок»	10-11е		Зам.директора по УВР Кл. руководители
Профориентация	Реализация плана работы по профориентации	10-11е		Зам.директора по УВР Кл. руководители
Ключевые общешкольные дела	Линейки, посвящённые окончанию учебного года.	11-е		Администрация школы, классные руководители
	Подведение итогов спартакиады школы	10-11е		Учителя физической культуры
	Подведение итогов конкурса «Спортсмен года», «Самый спортивный класс»	10-11е		Учителя физической культуры
	Линейка «Последний звонок»	9,11е		Зам.директора по УВР, Кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды	Событийное оформление классов и школы (День Победы, «Последний звонок»)	10-11е		Зам.директора по УВР, Кл. руководители
Профилактика социально-негативных явлений	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе - правила поведения на воде - правила поведения в лесу	10-11е	последняя неделя месяца	Зам. директора по безопасности
	Реализация профилактических программ			Социальный педагог Педагог-психолог
	Заседание совета профилактики	10-11е	По плану	Зам.директора по УВР, социальный педагог
ИБЦ	Конкурс чтецов к 9 мая «И наступил мир»	10-11е	Первая неделя месяца	Педагог-библиотекарь

